



# S'INITIER À LA PRÉVENTION DES RPS

## *FORMATION*



# SOMMAIRE

- Objectif de la formation
- Public cible
- Modalité d'organisation pédagogique
- Méthode et outils pédagogiques
- Les compétences visées
- contenu de la formation



# OBJECTIF DE LA FORMATION

- Définir les risques psychosociaux et cerner les obligations juridiques de l'employeur en matière de RPS
- Identifier et réduire les différents facteurs de risques susceptibles d'affecter la santé mentale au travail stress, harcèlement moral, burn-out, bore-out, brown-out...
- Initier une démarche d'évaluation et de prévention des RPS
- Manager, agir au quotidien

NRE – PEDAGOGIA

# 01



## PUBLIC CIBLE

- Personnes souhaitant comprendre les Risques Psychosociaux
- Personnes souhaitant anticiper les Risques Psychosociaux
- Personnes amenées à travailler sur des problématiques de Risques Psychosociaux

JANVIER 2025

# MODALITÉ D'ORGANISATION PÉDAGOGIQUE

- Effectif : groupe de 8 à 12 participants
- Durée : 14 heures, répartie en séances de 3 à 4 heures
- Prérequis : aucun



NRE – PEDAGOGIA

# 02

*En amont*

**Faire parvenir :**

vos questions

votre contexte d'entreprise

Votre avancée sur la question des RPS

Vos besoins en particulier

*basé du volontariat*

*Confidentialité, bienveillance écoute empathique à*

*respecter tout au long de la formation*

**JANVIER 2025**



# MÉTHODES ET OUTILS PÉDAGOGIQUES

# 03



- Dispositif structuré autour du transfert de compétences
- Acquisition des compétences opérationnelles par la pratique et l'expérimentation
- Parcours d'apprentissage composé de plusieurs séquences pour permettre l'engagement.
- Formation favorisant l'implication et l'engagement pour un meilleur ancrage des apprentissages
- Réalisation tout au long de la formation des auto – évaluations
- Evaluation à chaud pour évaluer la satisfaction.
- Evaluation de fin de formation pour évaluer les compétences acquises en lien avec les objectifs de la formation
- Suivi des présences et remise d'une attestation individuelle de formation



# LES COMPÉTENCES VISÉES :

## **Domaine de compétences 1 :**

Etablir le lien entre une exposition aux RPS et des données formelles (données formelles (document unique, pré diagnostic, diagnostic, plainte ...) et informelles (échanges verbaux sur les situations de travail) afférentes.

## **Domaine de compétences 2 :**

Reconnaître une démarche de prévention agissant sur les facteurs de RPS.

# 04



## CONTENU DE LA FORMATION

### *Module 1 : Définir les risques psychosociaux*

**I – LISTER LES CATÉGORIES DES RPS PAR LES CARACTÉRISTIQUES DE LEURS EFFETS**

**II – CONNAITRE LES FACTEURS PRÉSENTS DANS LA SITUATION DE TRAVAIL RECONNUS SCIENTIFIQUEMENT COMME CAUSE DE RPS**

**III – IDENTIFIER LES RPS COMME UN RISQUE PROFESSIONNEL**

## CONTENU DE LA FORMATION

*Module 2 : La démarche d'évaluation et de prévention des risques psychosociaux*

**I – PRÉPARER  
L'ÉVALUATION DES  
FACTEURS DE RPS ET  
RÉALISER L'ÉVALUATION**

**II – ELABORER ET METTRE  
EN ŒUVRE LE PLAN  
D'ACTION**

**III – SUIVRE ET ÉVALUER  
LES ACTIONS DE  
PRÉVENTION**



## CONTENU DE LA FORMATION

*Module 3 : Manager, agir au quotidien \_*

*Agir sur le travail de façon pérenne.*

**REPÉRER LES ACTIONS DE PRÉVENTION PRIMAIRE COMME AGISSANT SUR LE TRAVAIL DE FAÇON PÉRENNE ET LES DIFFÉRENCIER DES AUTRES TYPES D' ACTIONS DE PRÉVENTION DES RPS**

**MERCI POUR VOTRE ATTENTION**



*Pour nous contacter :*

*[nrepedagogia971@gmail.com](mailto:nrepedagogia971@gmail.com)*

*[www.nre-pedagogia.com](http://www.nre-pedagogia.com)*

*+59 0690 67 75 16*



## Modalités

### Accès handicap :

Contacter le référent  
Handicap au 0690 67 75 16  
pour entretien afin de  
faciliter l'entrée en formation

### Accès à la formation :

À la date du plan de  
formation .  
Ou 3 semaines après  
finalisation de l' inscription  
individuelles et distanciel

### Accompagnement pédagogique :

- Distanciel : envoi du  
lien de connexion 24 h en  
amont
- Suivi individualisé

Les formations sont  
tournées vers  
l'opérationnelle

## Evaluations & méthodes

Auto – évaluation

Quizz & QCM

Pédagogie active,  
support de cours,  
échange d'expériences,  
réalisation pratique  
(jeux de rôle, mise en  
situation)

Evaluation de  
satisfaction en fin de  
formation